## INFO UTILE

Urssaf
Au service de notre protection sociale

Le service Pajemploi a mis en place une application « mon pajemploi au quotidien » à destination des parents employeurs et des assistants maternels afin de faciliter la gestion de contrat ainsi que la déclaration mensuelle.

Elle est gratuite et disponible sur smartphone uniquement.

## DATES A RETENIR

**Réunion de rentrée**
**Au Relais**
Lundi 18 septembre à 19h

**Bourse puériculture**
Samedi 23 septembre de 8h30 à 13h parking du Pôle Petite Enfance

**Atelier musique**
Lundi 25 septembre à 9h45 et à 10h15 du Pôle Petite Enfance

**Analyse de la Pratique Professionnelle**
Samedi 30 septembre
De 9h à 11h

**Léo Lagrange Petite Enfance**
**Relais Petite Enfance**
**Tél** : 04.74.79.77.97
ram.territoiredebeaurepaire@leolagrange.org

N°11

# Le Relais en gazette

Enrichir sa réflexion professionnelle

Partager, échanger les ressources

Mettre en lumière votre profession

Créer Du lien

Entre Bièvre et Rhône · leo lagrange · Allocations Familiales Caf de l'Isère · msa santé famille retraite services · isère le département www.isere.fr

## LECTURE

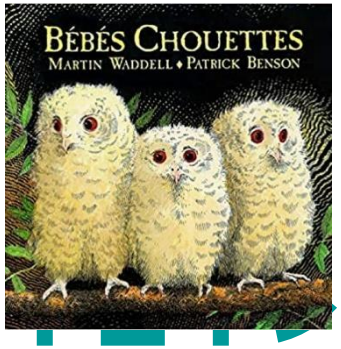
**Au-delà d'un simple moment de partage, lire des histoires aux tout-petits a de nombreuses vertus : L'acquisition du langage (vocabulaire, phonétique), de leur motricité (tourner les pages), leur culture et le développement de leurs capacités cognitives et émotionnelles.**

**L'apprentissage du langage chez l'enfant sera grandement facilité si un rituel de lecture est installé dès son plus jeune âge.**

« Un peu perdu », de Chris Haughton, 2011, Editions Thierry Magnier

Ouvrages qui abordent les « petites séparations »

« Bébés chouette », de Martin Waddell et Patrick Benson, 1999, L'École des loisirs




## Quelques idées …

### Peinture à la poudre de craie

- Écraser de la craie de trottoir dans un récipient
- Ajouter un peu d'eau pour rendre le mélange un peu plus liquide

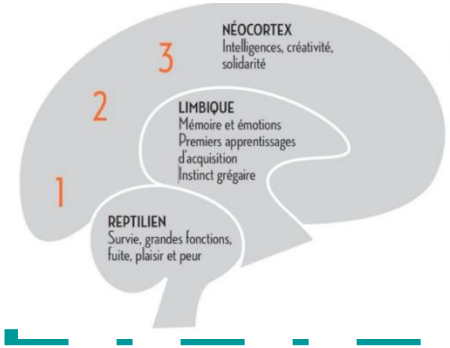
A vos pinceaux !

*La pluie effacera facilement les dessins des enfants…*

## Développement de l'enfant

### Période de familiarisation/adaptation

*Pour vous accompagner dans cette période de rencontres et de découvertes…*

Trop petit, l'enfant n'a pas encore les outils nécessaires pour contrôler ses émotions : ce n'est pas qu'il ne veut pas, c'est qu'il ne peut pas. Ses structures et réseaux cérébraux ne sont pas encore suffisamment fonctionnels : jusqu'à cinq ou six ans, le cerveau limbique (siège des émotions) et reptilien (comportements de survie) dominent. Le néocortex, régulateur des émotions étant encore immature, l'enfant vit de véritables tempêtes émotionnelles qui nécessitent, pour être régulées, la présence sécurisante d'une figure d'attachement.
Dans ce contexte, la posture adéquate de l'assistant maternel ou de l'adulte ayant en charge l'enfant, est de lui garantir une sécurité physique et affective en faisant preuve de : fiabilité, cohérence, prévisibilité, empathie, écoute et verbalisation et disponibilité.

Source : lettre d'info REPAM de Lescar (Pyrénées Atlantiques)